

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»
(МБОУ «Чулпановская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чулпановская СОШ»
протокол от 28.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чулпановская СОШ»
А.М. Шаяхметов
28.03.2026



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чулпановская СОШ»
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпановская СОШ Нурлатского муниципального района РТ» (МБОУ «Чулпановская СОШ») |
| Руководитель | Шаяхметов Анвар Мингареевич |
| Адрес организации | 423015, с. Чулпаново, ул. Центральная, дом 2 А |
| Телефон, факс | 7(84345) 3-83-17 |
| Адрес электронной почты | chulpanmou@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района |
| Дата создания | 12 августа 1985 года |
| Лицензия | № 8924, 16Л 01 №0004930 выдана 21.10.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3966, 16ЛА 01 №0001078 выдано 17.11.2016 |

Школа расположена в селе Чулпаново. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81% – рядом со школой, 19% – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности МБОУ «Чулпановская СОШ») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также, школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) дополнительные общеразвивающие программы.
- Реализация дополнительного образования учащихся

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Чулпановская СОШ»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Чулпановская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <p>Реализует право родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, принимает локальные акты, которые затрагивают прав и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей).</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Чулпановская СОШ» создано шесть методических объединений:

- Начального общего образования;
- Естественно-научного цикла (биология, география, химия, история, обществознание)
- Физико - математических наук; (математика, информатика, физика)
- Гуманитарных наук; (русский язык, литература, родной язык, английский язык)
- Спортивно-эстетического цикла (физическая культура, ОБЗР, технология, ИЗО, музыка)
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

(10 кл – социально – экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания),

11 кл – социально – экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания)

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Чулпановская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Количество часов на историю в 5-7 классах увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов в 11-х классе осталось прежним. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителю следует поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями от 28 января 2025 г.)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России». Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Каждый понедельник проводится общешкольная линейка, которая начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы МБОУ «Чулпановская СОШ» - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально- педагогическую структуру и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания. В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2026 № 3 в МБОУ «Чулпановская СОШ» составлен план мероприятий. При разработке плана учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей учащихся и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи:

-Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса:

-продолжить работу по формированию у учащихся здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики вредных привычек, профилактики асоциального поведения учащихся;

Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы: поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы; совершенствование роли классного руководителя в становлении классного коллектива.

Основной движущей силой воспитательного процесса является классный руководитель, ведь классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя-предметника, родителей и общества, отвечает за организацию всего учебно-воспитательного процесса. В школе 11 классных руководителей, все из них имеют высшее образование. Для реализации направлений работы был утвержден и реализован план ВР, включающий все виды, как учебной, так и внеурочной деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов (тематика определена классными руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса). Активно прошли Осенняя и Весенняя недели добра, которые смогли зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, нравственности каждого ребенка. Не остались без внимания учащиеся школы пожилые жители нашего села. Учащиеся посещают подшефных пенсионеров, дети войны, тружеников тыла, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие. Волонтерские отряды под руководством классных руководителей Ахмадуллина Г.Р., Гаязовой Н.В., Ситдикова Р.Х. на протяжении всего учебного года посещали тружеников тыла и ветеранов труда.

Формирование патриотического сознания - следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» в наши дни является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания молодежи РФ. Ее участников отличает высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма. В феврале 2017 года в школе был сформирован отряд «Юнармии». Священный ритуал для каждого защитника Отечества всех поколений - это присяга, клятва в преданности Родине. Таковую клятву дали и учащиеся школы, вступая в ряды Юнармии. Команда учащихся классов под руководством учителя ОБЗР Гарифуллина А.С. организовали в феврале игру «Зарница», конкурс -смотр строя и песни. Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В музее успешно ведет работу педагог-организатор Ахмадуллин Г.Р. Под его руководством обновили стенды и проводили для учащихся младших и средних классов экскурсии.

Традиционно, в феврале прошел месячник гражданско-патриотического воспитания ключевым мероприятием которого стал Смотр строя и песни, учащиеся с удовольствием репетировали, старшеклассники помогали учащимся среднего звена и классным руководителям. 1 февраля во всех классах прошли уроки Мужества. Ребята узнали о мужестве, как важном человеческом качестве. Вспомнили примеры мужества в годы Великой Отечественной войны, ребята рассказывали о подвигах пионеров героев. Говорили о мужестве в блокадном Ленинграде.

С большим успехом прошли такие мероприятия; «Зарничка» для 1-2-х классов. «Вперед, мальчишки!» для 3-4 классов. «Рыцарский турнир» для учащихся 5-х классов.

Смотр строя и песни для 5-11-х классов.

«Зарница» для 5-11 классов.

Учащиеся начальных классов посетили «Нурлатский краеведческий музей». Под руководством Самигуллиной Ф.Х. провели внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю. Традиционный смотр строя и песни показал хорошую подготовленность 7, 8, 9, 10, 11 классов. Среди учащихся 5-9 классов была организована акция «Поздравь Защитников Отечества». 8 февраля учитель истории провел Парламентский урок. 17 февраля провели Посвящение в Юнармейцы.

Также учащиеся активно участвовали в различных конкурсах и акциях:

- У войны не женское лицо;
- конкурс открыток «80 лет Победы»;
- Бессмертный полк;
- Окна Победы;
- Георгиевская лента; -Я рисую мир.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия: Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»;

Акция «Внимание, подросток»;

Акция «Внимание, дети»;

День финансовой грамотности;

Урок Конституции;

Дни правовых знаний «Я - гражданин России»;

День налоговых знаний;

День борьбы с коррупцией;

Встречи с представителями правоохранительных органов;

Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов;

Встречи с фельдшером ФАП; Кинолектории на правовую тему; Праздник трезвости.

Отряд профилактики правонарушений «Витязь» активно принимал участие во всех муниципальных акциях и форумах. Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше». Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как:

День знаний;

Посвящение в пешеходы (1 кл.), в следопыты (2 кл.);

Поздравление учителей с Днем Учителя и 8 марта;

Новогодние праздники;

Участие в конкурсе на лучшее оформление фасада и коридор школы к Новому году.

Плодотворно прошли все акции «Внимание, дети!», «Посади дерево», «Наш лес», «Экстремизму - НЕТ!». День финансовой грамотности. Проводили встречи с сотрудниками ГБДД, Всероссийский урок безопасности дорожного движения, парламентские уроки, Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», Единый урок безопасности в сети Интернет, акция по борьбе с курением, «Праздник трезвости», Осенняя неделя Добра, День правовых знаний, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, круглые столы «Вместе против коррупции», уроки истории «Особенности коррупционной политики в РФ», прошли Уроки Мужества, посвященные памятнику Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, уроки безопасности, учащиеся посетили Муниципальную Ёлку главы и Республиканскую.

Участвовали в Спартакиаде учащихся, осеннем кроссе, в соревнованиях по баскетболу, в «Кроссе наций- 2025». Приняли участие на зональных соревнованиях по минифутболу.

Проведены конкурсы творческих работ учащихся, из лучших оформлялись выставки.

Декады, посвященные противопожарной безопасности, «В здоровом теле, здоровый дух». Операции «Подросток», «День пожилых людей». КТД «Осеннее разноцветье», «Дню учителя посвящается», «День самоуправления» «Богатый урожай», «Новогодние конфетти» проведены с большим успехом, в проведении которых хочется поблагодарить весь коллектив учителей и учащихся. Была проведена большая работа по созданию новогоднего оформления здания школы.

С целью развития творческих способностей и организации досуга учащихся в школе созданы следующие условия:

Дополнительное образование в школе осуществляют 9 кружков. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

Руководители кружка работали по утвержденной рабочей программе, составленной в соответствии с локальным актом, велись журналы кружковой работы.

В качестве педагогов дополнительного образования работают 7 учителей школы. Работа руководителей кружков, спортивных секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители кружков имеют рабочие программы, утвержденные директором школы. В школе имеется локальный акт (положение о рабочей программе кружков, спортивных секций). Проведенные занятия записываются в журнале учета кружковых занятий. Система школьного дополнительного образования складывается из урочного дополнительного образования в школе (предметные кружки), досугового дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции), внешкольного дополнительного образования .

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Россия мои горизонты»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданскопатриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТтехнологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 89 процентов; □ на уровне ООО – 93 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Гарифуллина Г.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса 53 обучающихся и 53

родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 60 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»

(протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в

2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Радуга"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Радуга"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Магутова А.Р. имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 2-5-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 инвалид. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Радуга"» осталось также.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Чулпановская СОШ» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по ВР Ситдикову Л.Г.. в соответствии с приказом от 03.09.2025 № 88-ОД. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Корсакова Н.Н.. руководитель МО классных руководителей;
- Ахмадуллин Г.Р. педагог-организатор ;
- Гарифуллина Г.М. советник по воспитанию;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

| Период | Количество запросов в школьную службу медиации | Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов | Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях |
|---------------|---|---|--|
| Сентябрь | - | - | - |
| Октябрь | - | - | - |
| Ноябрь | - | - | - |
| Декабрь | - | - | - |
| Январь | - | - | - |

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей»,

«Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Чулпановская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Чулпановская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Чулпановская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Валиахметова Р.Х..

-определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП 8 - 11 классов привлечены ресурсы организаций-партнеров:» ГБУ «Нурлатский ЛЕСХОЗ»

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

| Показатели | Результаты |
|---|------------------------------------|
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения) | 2 педагога, 36 академических часов |
| Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности | 36 человек, 100 % |

| | |
|---|--|
| «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней) | |
| Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора | 36 человек, 100 % |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 20 человек, 55,5% |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 3 человек, 8% |
| Обобщенные результаты профориентационных диагностик | У большинства учеников имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. |

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Чулпановская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: -35минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|-------|--|----------------|------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 76 | 72 |
| | – начальная школа | 26 | 25 |
| | – основная школа | 42 | 39 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | – средняя школа | 8 | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |
| | – начальная школа | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 |
| | – в основной школе | 0 | 0 |
| | – в средней школе | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

В 10 классе снижается количество обучающихся за счет поступления в ССУЗы.

В 10 классе – технологический профиль, а в 11 классе – технологический профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----|----|-------------|----|------------|---|--------------------|----|
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 7 | 6 | 86 | 3 | 43 | 1 | 14 | 1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 16 | 95 | 6 | 34 | 3 | 18 | 1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 14 |

Общая успеваемость

- **2024 год:** 100% учащихся освоили программу (19 из 19).

- **2025 год:** 95% учащихся освоили программу (16 из 17).

- **Вывод:** в 2025 году отмечается снижение общей успеваемости — появился один ученик, не освоивший программу, который переведён условно.

Качество знаний

- 2024: 66%

- 2025: 52%

- Отличники («5»):

- 2024: 20% (4 из 19).

- 2025: 18% (3 из 17).

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость: в оба года все учащиеся успешно освоили программу и переведены в следующий класс.

Качество знаний: доля учащихся с отметками «4» и «5» осталась неизменной — **50%**. -

Отличники: учащихся с отметкой «5» нет ни в одном из годов.

Численность: общее количество учащихся не изменилось (**8 человек**).

Динамика по классам: - в 11 классе наблюдается рост доли хорошистов с **50%** до **75%**;
- в 10 классе, напротив, этот показатель снизился с **50%** до **25%**.

Общий вывод: В целом по среднему общему образованию сохраняется стабильная успеваемость и качество знаний. Положительная динамика отмечается в выпускном (11) классе, что свидетельствует о росте мотивации и уровня подготовки старшеклассников.

Результаты ГИА - 2025

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

| Параметр | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 8 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 4 |

ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Чулановская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ -2025 года по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 83 | 4 | 100 | 67 | 4 |

| | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------|-----|----|-----|
| 2022/2023 | 100 | 100 | 4 | 100 | 61 | 4 |
| 2023/2024 | 100 | 100 | 4,1 | 100 | 56 | 3,8 |
| 2024/2025 | 100 | 100 | 4,25 | 100 | 38 | 3,4 |

Успеваемость по математике стабильно составляет 100% на протяжении всех лет.

Успеваемость по русскому языку также держится на уровне 100%.

Качество знаний по математике демонстрирует уверенный рост: с 83% в 2021/22 до 100% в 2023/24 и 2024/25.

Качество знаний по русскому языку имеет тенденцию к снижению: с 67% в 2021/22 до 38% в 2024/25.

Средний балл - **Математика**: средний балл постепенно увеличивается — с 4,0 до 4,25, что свидетельствует о росте уровня подготовки выпускников.

- **Русский язык**: средний балл, напротив, снижается — с 4,0 до 3,4, что указывает на ухудшение качества освоения предмета.

Выводы: По математике наблюдается устойчивое улучшение как качества знаний, так и среднего балла. - По русскому языку фиксируется негативная динамика: несмотря на стопроцентную успеваемость, качество и средний балл заметно падают. - Такая ситуация может свидетельствовать о необходимости пересмотра методик преподавания русского языка или усиления индивидуальной работы с учащимися.

Результаты ОГЭ в 9 классе по выбранным предметам

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика | 7 | 100 | 4 | 100 |
| География | 8 | 100 | 4,75 | 100 |

По всем выбранным предметам зафиксирована стопроцентная успеваемость и качество знаний. Наиболее высокий средний балл — по географии (4,75), что говорит о особенно сильной подготовке по этому предмету. По биологии и информатике средний балл составляет 4, что также является хорошим результатом, но уступает географии.

Все девятиклассники МБОУ «Чулпановская СОШ» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по сравнению с НР и РТ

| Предметы | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|-------------|----------------|------|------|----------------|------|------|----------------|------|------|
| | Средняя оценка | | | Средняя оценка | | | Средняя оценка | | |
| | ОУ | НР | РТ | ОУ | НР | РТ | ОУ | НР | РТ |
| Рус.яз | 4 | 4.1 | 4.07 | 3,8 | 4.2 | 4.02 | 3,4 | 3,86 | 3,85 |
| Математ | 4 | 3.97 | 3.86 | 4,1 | 4 | 4.03 | 4,25 | 4,07 | 4,07 |
| Биология | - | - | - | 5 | 4.7 | 4.31 | 4 | 4,37 | 4,18 |
| Общество | - | - | - | 4 | 3.54 | 3.61 | - | 3,57 | 3,62 |
| Информатика | 3,8 | 3,9 | 3,74 | 4 | 3,7 | 3,8 | 4 | 3,75 | 3,78 |
| География | 4,2 | 4,26 | 4,1 | 3,7 | 4,1 | 4,2 | 4,75 | 4,41 | 4,31 |

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ

| | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|----------------------|--------------|------|-------|--------------|------|------|--------------|------|------|
| | Средний балл | | | Средний балл | | | Средний балл | | |
| | ОУ | НР | РТ | ОУ | НР | РТ | ОУ | НР | РТ |
| Русский язык | 56,5 | 72,5 | 72,03 | 51 | 63,9 | 67,2 | 50,8 | 65,2 | 65,1 |
| Математика (база) | - | - | - | 4,25 | 4 | 4,25 | 4,5 | 4,28 | 4,27 |
| Математика (профиль) | 65 | 63,5 | 64 | - | - | - | 66 | 67,9 | 68,7 |
| Обществознание | 55 | 64,2 | 61,1 | - | - | - | 66 | 61,4 | 57,5 |
| Физика | 33 | 56,6 | 58,9 | - | - | - | 58 | 61,1 | 64 |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднее по предметам. По математике (профиль), обществознанию и физике фиксируется значительный рост средних баллов, что говорит об улучшении качества подготовки по этим предметам. В то же время по русскому языку отмечается снижение результатов,

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет: русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Корсакова Н.Н. | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 % | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) в 4 классе - 0;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся, 100%
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

Предмет: математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Корсакова Н.Н. | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 % | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) в 4 классе - 0;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся, 100%
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

Предмет: окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Корсакова Н.Н. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 % | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) в 4 классе - 0;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, 80%
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик, 20%.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология».

Предмет: математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Корсакова Н.Н. | 0 | 5 | 1 | 0 | 83,3 % | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,7 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) в 5 классе - 2 обучающихся, 33,3 %;;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, 50%
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик, 16,7%.

Предмет: Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|-----------|---|---|---|-----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 5 | Хафизуллина Ф.А. | 5 | 4 | 3 | 2 | 50% | 5 | 4 | 3 | 2 | 33% |
| | | 1 | 2 | 3 | - | | 1 | 1 | 3 | 1 | |

Вывод: понизили (отм.< отм. по журналу) 2 ученика 33%
подтвердили (отм. = отм.по журналу) 4 ученика 67%
повысили (отм. >отм.по журналу) 0

Предмет: литература

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|-----------|---|---|---|-----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 5 | Хафизуллина Ф.А. | 5 | 4 | 3 | 2 | 66 % | 5 | 4 | 3 | 2 | 33% |
| | | 1 | 3 | 2 | - | | 1 | 1 | 4 | - | |

Вывод: понизили (отм.< отм. по журналу) 4ученика 67%
подтвердили (отм. = отм.по журналу) 2 ученика 33%
повысили (отм. >отм.по журналу) - нет

Предмет: биология

| Класс | Учитель | Итоги III | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|-----------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|-----------|----------|-----------|----------|

| | | четверти | | | | знаний | | | | | знаний |
|---|--------------------|----------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Сиразетдинова Г.Х. | 2 | 2 | 2 | 0 | 67% | 1 | 2 | 2 | 0 | 60% |

Вывод: Всего -6 уч., выполнили - 5 уч.

понижили (отм. < отм. по журналу) 1 ученик, 20 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 ученика, 80% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Предмет: Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|---|---|---|-----------------|-----------|---|---|---|-----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 6 | Якушкина М.И. | 5 | 4 | 3 | 2 | 60% | 5 | 4 | 3 | 2 | 60% |
| | | 0 | 3 | 2 | 0 | | 0 | 3 | 2 | 0 | |

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) 0 учеников %

подтвердили (отм. = отм.по журналу) 5 учеников 100%

повысили (отм. >отм.по журналу) 0 учеников %

Предмет: математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Масгутова А.Р. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 0 | 4 | 1 | - | 80 % |

Вывод:

Всего -5 уч., выполнили - 5 уч.

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 ученика , 80% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 ученик 20 % обучающихся.

Предмет: обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Ситдииков Р.Х. | - | 3 | 2 | - | 60% | - | 2 | 3 | - | 40% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 ученик, 20% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 уч-ся, 80% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Предмет: биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 6 | Сиразетдинова Г.Х. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|

Вывод: Всего -5 уч., выполнили - 5 уч.

понижили (отм. < отм. по журналу) в 6 классе 1 ученик, 20 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 ученика, 80% обучающихся;

повысили 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

Предмет: Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|---|---|---|-----------------|-----------|---|---|---|-----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 7 | Якушкина М.И. | 5 | 4 | 3 | 2 | 66,6% | 5 | 4 | 3 | 2 | 63,6% |
| | | 2 | 6 | 4 | - | | 3 | 4 | 4 | - | |

Вывод: В классе 12 учащихся, выполнили – 11.

понижили (отм.< отм. по журналу) 1ученик 9%

подтвердили (отм. = отм.по журналу) 9 учеников 82%

повысили (отм. >отм.по журналу) 1ученик 9%

Предмет: Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Гаязова Н.В. | 2 | 6 | 4 | 0 | 66 | 1 | 6 | 4 | 1 | 58 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -3 уч.24. % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 уч.,76% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Предмет: физика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Ахмадуллин | 2 | 6 | 4 | 0 | 66 | 2 | 5 | 4 | 1 | 58 |

Вывод: Всего -12 уч., выполнили - 12 уч.

понижили (отм. < отм. по журналу) 2 ученика, 16 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 учеников, 84% обучающихся;

повысили 0% обучающихся.

Предмет: история

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Ситдииков Р.Х. | 2 | 6 | 4 | - | 67% | 1 | 6 | 5 | - | 58% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 2 уч, 16% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 уч, 84% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология»

Предмет: русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|-----------|---|---|---|-----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 8 | Хафизуллина Ф.А. | 5 | 4 | 3 | 2 | 71 % | 5 | 4 | 3 | 2 | 43% |
| | | 2 | 3 | 2 | - | | 1 | 2 | 3 | 1 | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 3 ученика 43%
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) 4 учеников 57%
 повысили (отм. > отм. по журналу) - нет

Предмет: математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Шайхутдинова Ф.С. | 1 | 4 | 2 | 0 | 71 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 2, 28 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел, 72% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Предмет: английский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Зайнутдинова Р.Р. | 0 | 4 | 3 | 0 | 57% | 0 | 3 | 2 | 1 | 50 % |

Вывод:
 Всего -7 уч., выполнили - 6 уч.
 понизили (отм. < отм. по журналу) - 1 ученик , 17 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 учеников , 83% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Предмет: биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Сиразетдинова Г.Х. | 2 | 3 | 2 | 0 | 71% | 1 | 3 | 2 | 0 | 67% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) в 8 классе 1 ученик, 14 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 учащихся, 86 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «География»

Предмет: математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 10 | Щайхутдинова | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ф.С | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 ученик, 25 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел, 75 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) -0

Предмет: Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|-----------|---|---|---|-----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 10 | Хафизуллина Ф.А. | 5 | 4 | 3 | 2 | 100% | 5 | 4 | 3 | 2 | 75% |
| | | | 4 | | - | | 1 | 2 | 1 | - | |

Вывод: понизили (отм.< отм. по журналу) 1 ученик 25%
 подтвердили (отм. = отм.по журналу) 2 ученика 50 %
 повысили (отм. >отм.по журналу) 1 ученик 25%

Предмет: английский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 10 | Зайнутдинова Р.Р. | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 0 | 2 | 3 | 0 | 50% |

Вывод:
 Всего- 4уч., выполнили -4 уч.
 понизили (отм. < отм. по журналу) - 2 ученика, 50% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 ученика , 50 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Предмет: география

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 10 | Сиразетдинова Г.Х. | 3 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 3 ученика, 75% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 ученица 25 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Анализ результатов ВПР, показал, что 75% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть, понизили 22% обучающихся, повысили 3% обучающихся.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предметы | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|----------------|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|
| | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победи тели | Призеры |
| Литература | | | | 1 | | 1 |
| Татарский язык | | 1 | | 1 | | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Биология | | 1 | | | 1 | 1 |
| Обществознание | | | | | 1 | |
| Право | | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| ОБЗР | | | | | | 1 |
| ИТОГО | | 5 | 1 | 5 | 4 | 7 |

За три года наблюдается устойчивый рост как по числу победителей, так и по общему количеству награждённых. Особенно заметен прогресс в 2025 году, когда расширился перечень предметов с победителями и призёрами.

V. Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗы | Все го | Поступили в вузы | Поступили в ССУЗы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 6 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 14 | 4 | 0 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 9 | 4 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2025 | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Большинство выпускников 9 класса выбирают рабочие профессии и поступают в ССУЗы, в том числе в Нурлатский аграрный техникум и Тольяттинский медицинский колледж. - Выпускники 11-х классов практически полностью ориентированы на высшее образование. Все выпускники продолжают обучение, что свидетельствует о высокой востребованности образования и успешной профориентационной работе школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Чулпановская СОШ» осуществляется на основании Положения о внутришкольном

контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по

классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, заседаниях методических объединений.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают 17 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование.

В 2025 году аттестацию прошли два учителя – на первую квалификационную категорию по должности «Учитель»: Гарифуллина Г.М., учитель родного (татарского) языка, Корсакова Н.Н., учитель начальных классов.

Квалификационные категории имеют 15 педагогов (88%), из них высшую квалификационную категорию - 3 педагога (17,5%), первую – 12 чел (70,5%), не имеют категории – 2 (12 %),

Возрастной состав педагогов: от 25 до 35 лет – 1 чел. (5,8%), от 35 до 45 – 2 чел. (11,7 %), от 45 до 55 лет – 13 чел. (76,4%), свыше 60 – 1 (5,8%).

Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Педагогический стаж педагогов составляет: менее 3 лет - 0, от 3 до 5 лет - 0 от 5 до 10 лет - 1 чел. (5,8 %), от 10 до 15 лет- 1 (5,8 %), от 15 до 20 лет -1 (5,8 %), более 20 лет - 14 чел. (82,5%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Разработан локальный нормативный акт, который регулирует эти правила, размещен на официальном сайте.

Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

Дистанционные занятия проводят в случаях, если по каким-то причинам дети не могут

посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей в школе

созданы условия, чтобы обеспечить инфобезопасность детей. Классными руководителями и учителем информатики проводились различные просветительские и воспитательные мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей, чтобы дети не попадали на уловки мошенников. В школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Ежегодно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Педагоги школы применяет *федеральную государственную информационную систему «Моя школа»* (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса, при реализации федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Мероприятия, проводимые в Школе информируем учащимся и родителям (законным представителям) через соцсети: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик): [Сообщество «МБОУ "Чулпановская СОШ"» В МАХе](#) канал «МБОУ Чулпановская СОШ»

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2055 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1245 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебники | 1245 | 815 |
| 2 | Педагогическая | 65 | 30 |
| 3 | Художественная | 845 | 402 |
| 4 | Справочная | 102 | 34 |
| 5 | Языковедение. литературоведение | 78 | 24 |
| 6 | Естественно-научная | 75 | 20 |
| 7 | Техническая | 15 | 1 |
| 8 | Общественно - политическая | 40 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральной образовательной программы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в Приложения 1 и 2 приказа Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования включенных учебников».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Чулпановская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в трех из которых проведен ремонт и оснащение по программе Точка Роста (кабинеты: Химия, Физика, Биология)

- компьютерный класс
- мастерская
- библиотека
- столовая
- пищеблок.
- спортивный зал
- футбольное поле
- хоккейная коробка
- пришкольный участок

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|---------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 66 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (49%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 50,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 6/4,5 п/66 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (62%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 25 (35%) |
| – регионального уровня | человек (процент) | 12 (17%) |
| – федерального уровня | | 1 (2%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| численности обучающихся | | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 17 |
| – с высшим образованием | человек | 17 |
| – высшим педагогическим образованием | | 17 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | человек (процент) |
| – с высшей | 3 (17,6%) | |
| – первой | 12 (70,4%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 7 (43,7%) |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 7 (43,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 1 (6,2 %) |
| – до 30 лет | | 0 (0 %) |
| – от 55 лет | | 1 (6,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|--|--|----|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическим рекомендациям 2.4.0331-23 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральной образовательной программой общего образования.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В течение года велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

Администрация МБОУ «Чулпановская СОШ» определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных. Родители учащихся являются активными участниками образовательного процесса. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

С каждым годом повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности за 2025 год позволяет сделать вывод о том, что в целом, школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.